



LOGSE: Junio 2000
MATERIA: Historia de España

OPCIÓN A

PRIMERA PARTE

- Desarrolla el siguiente tema:
“Fundamentos ideológicos y sociales del régimen franquista”

SEGUNDA PARTE

Elija cuatro de las ocho cuestiones propuestas a continuación y explique, en un máximo de 10 líneas para cada cuestión elegida, el papel histórico que desempeñaron los personajes y el significado de los hechos históricos y de los conceptos indicados:

- 1) Despotismo Ilustrado.
- 2) Manifiesto de los Persas.
- 3) Isabel II.
- 4) Caciquismo.
- 5) La Semana Trágica.
- 6) CNT.
- 7) Prieto.
- 8) Dolores Ibárruri. Pasionaria.

TERCERA PARTE

Describe y comente, en términos históricos, el contenido del siguiente instrumento de análisis:

Tasa de analfabetismo en España
1860 – 1900

AÑO	TOTAL (1)	MASCULINA (2)	FEMENINA (3)
1860	73	58	88
1877	67	53	81
1887	62	48	75
1900	55	43	67

(1): Porcentaje de hombres y mujeres que no saben leer ni escribir, respecto de la población total mayor de diez años.

(2): Porcentaje de hombres que no saben leer ni escribir, respecto de la población masculina mayor de diez años.

(3): Porcentaje de mujeres que no saben leer ni escribir, respecto de la población femenina mayor de diez años.

Fuente: Clara Eugenia Núñez. *La fuente de la riqueza Educación y desarrollo económico en l España Contemporánea*. Madrid. Alianza. 1992. pag. 94



OPCIÓN B

TEXTO

Decreto de Valencia. Fernando VII

Desde que la divina Providencia por medio de la renuncia espontánea y solemne de mi a gusto padre me puso en el trono de mis mayores (...) y desde aquel fausto día en que entré en la capital, en medio de las sinceras demostraciones de amor y lealtad con que el pueblo de Madrid salió a recibirme, imponiendo esta manifestación de su amor a mi real persona a las huestes francesas (...); desde aquel día, pues en mi real ánimo para responder a tan leales sentimientos y satisfacer a los grandes obligaciones en que está un Rey con sus pueblos, dedicar todo mi tiempo al desempeño de tan augustas funciones, y a reparar los males a que pudo dar ocasión la perniciosa influencia de un válido durante el reinado anterior (...). Pero la dura situación de las cosas y la perfidia de Bounaparte, de cuyos crueles efectos quise, pasando a Bayona, preservar a mi pueblo, apenas dieron lugar a más. Reunida allí la real familia, se cometió e toda ella, y señaladamente en mi persona, un atroz atentado (...); y violado, en lo más salto el sagrado derecho de gente, fui privado de mi libertad y de hecho del gobierno de mis reinos. (...)

Por tanto, habiendo oído lo que ecuanímente me han informado persona respetable por su celo y conocimiento y lo que acerca de cuanto aquí se contiene se me ha expuesto en representación que de varias partes del reino se me ha dirigido (...) declaro que mi real ánimo es no solamente no jurar ni acceder a dicha *Constitución* ni a decreto alguna de las Cortes Generales y extraordinarias, y de las ordinarias actualmente abiertas (...) sino a declarar aquella constitución y tales decretos nulos y de ningún valor y efecto, ahora ni en tiempo alguno, como si no hubiesen pasado jamás tales actos, y se quitasen de en medio de tiempo, y sin obligación en mis pueblos y súbditos, de cualquier clase y condición, a cumplirlos ni guardarlos (...)

Dado en valencia, a 4 de mayo de 1814. Yo el Rey

ANÁLISIS DEL TEXTO Y CUESTIONES

1. Clasifique el texto, explicando: tipo de texto, circunstancias concreta en las que fue escrito, destino y propósitos por los que se escribió.
2. Indique y explique la idea fundamental y las ideas secundarias.
3. Responda a las siguientes cuestiones:
 - a) ¿Cuáles son las características principales de la Constitución a la que hace referencia el texto?
 - b) Señale las etapas del reinado de Fernando VII y las características principales de cada una de ellas.
 - c) Caracterice el carlismo e indique su trayectoria durante el siglo XIX.