



UNED: Septiembre 2004
MATERIA: Filosofía

OPCIÓN A

“- Es, pues, labor nuestra (...) labor de los fundadores, el obligar a las mejores naturalezas a que lleguen al conocimiento del cual decíamos antes que era el más excelso y vean el bien y verifiquen la ascensión aquella; y, una vez que, después de haber subido, hayan gozado de una visión suficiente, no permitirles lo que ahora está permitido.

- ¿Y qué es ello?

- Que se queden allí (...) y no accedan a bajar de nuevo junto a aquellos prisioneros ni a participar en sus trabajos ni tampoco en sus honores, sea mucho o poco lo que estos valgan.

- Pero entonces (...) ¿les perjudicaremos y haremos que vivan peor siéndoles posible el vivir mejor?

- Te has vuelto a olvidar querido amigo (...) de que a la ley no le interesa nada que haya en la ciudad una clase que goce de particular felicidad sino que se esfuerza por que ello le suceda a la ciudad entera y por eso introduce armonía entre los ciudadanos por medio de la persuasión o de la fuerza, hace que unos hagan a otros partícipes de los beneficios con que cada cual pueda ser útil a la comunidad y ella misma, forma en la ciudad hombres de esa clase, pero no para dejarles que cada uno se vuelva hacia donde quiera, sino para usar ella misma de ellos con miras a la unificación del Estado”

(*Platón. La república. Libro VII*)

Cuestiones.

1. ¿A qué ascensión se refiere Platón? Relaciona el texto con el mito de la caverna.
2. ¿En qué consiste el conocimiento más excelso? Explica la diferencia entre conocimiento y opinión.
3. Explica la concepción platónica del Estado.
4. Compara el pensamiento de Platón con el de Aristóteles.

OPCIÓN B

“Para el trabajador la separación entre capital, renta y trabajo, es, pues, mortal. El nivel ínfimo, y único requerido, del salario es la subsistencia del trabajador durante el trabajo más lo necesario para alimentar a su familia, de modo que no se extinga la raza obrera (...) la demanda de hombres regula necesariamente la producción de hombres, como la de cualquier otra mercancía. Si la oferta es mucho mayor que la demanda, entonces una parte de los trabajadores caerá en la mediocridad o morirá de hambre. De modo que la existencia del trabajador halla reducida a las mismas condiciones que la existencia de cualquier otra mercancía. El trabajador se ha convertido en una mercancía, y para él es una suerte poder encontrara quien venderse.

(Marx, manuscritos, 1, “El trabajo enajenado”)

Cuestiones.

1. Explica la frase “el trabajador se ha convertido en una mercancía”.



CENTRO DE ESTUDIOS MIRASIERRA

www.selectividad.net/cem

C/ Morazarzal 15-A
28034 Madrid
cem@selectividad.net

91 740 56 55
91 738 06 55

2. Relaciona el texto con las nociones de “trabajo enajenado” y “lucha de clases”
3. Cuenta lo que sepas sobre la concepción marxista del hombre y de la historia.
4. Compara el marxismo con otras filosofías.



C E M