



**LOGSE: Junio 2005**  
**MATERIA: Filosofía**

**OPCIÓN A**

“Si en efecto la existencia precede a la esencia, no se podrá jamás explicar por referencia a una naturaleza humana dada y fija: dicho de otro modo, no hay determinismo, el hombre es libre, el hombre es libertad. Si, por otra parte, Dios no existe, no encontraremos frente a nosotros valores u órdenes que legitimen nuestra conducta. Así, no tenemos ni detrás ni delante de nosotros, en el dominio luminoso de los valores, justificaciones o excusas. Estamos solos, sin excusas. Es lo que expresaré diciendo que el hombre está condenado a ser libre. Condenado, porque no se ha creado a sí mismo y, sin embargo, por otro lado, porque una vez arrojado al mundo es responsable de todo lo que hace.”

*En este texto, el filósofo francés Jean – Paul Sastre (1905 – 1980) expone parte de su respuesta al problema de qué es el hombre.*

***Cuestiones.***

1. Analiza la estructura argumentativa del texto propuesto.
2. Desarrollar el tratamiento del qué es el hombre en un autor de la Edad Contemporánea y enmarcarlo dentro del pensamiento filosófico de aquel autor.
3. Exponer la relevancia del problema de qué es el hombre en el contexto histórico, socio cultural y filosófico de la Edad Moderna.
4. Explicar el tratamiento del problema de qué es el hombre un autor de la Edad Media.

**OPCIÓN B**

“Sócrates.- <<Lo creo, Ánito y me parece también que hay aquí figuras buenas en asuntos políticos, y que las ha habido, además, antes y en no menor cantidad que hoy. ¿Pero han sido también buenos maestros de la propia virtud?. Esta es, precisamente, la cuestión que estamos debatiendo: no si hay hombres buenos en esta ciudad, ni si los ha habido anteriormente, sino que hace rato que estamos indagando si la virtud es enseñable. E indagando eso, indagamos asimismo si los hombres buenos, tanto los actuales como los del pasado, conocieron de qué manera transmitir también a otros esa virtud que a ellos los hacía buenos, o bien si se daba el caso de que para el hombre no es ella ni transmisible ni adquirible. Esto es, precisamente, lo que hace rato estamos buscando yo y Menón.

(Platón Menón)

***Cuestiones.***

1. Identifica la o las propuestas filosóficas del texto y citar la frase o frases que las recogen, glosándola brevemente.
2. Relacionar el contenido del texto con el pensamiento del autor y exponer sistemáticamente las líneas principales de este pensamiento.
3. Relacionar el pensamiento del autor con el marco histórico, sociocultural y filosófico de la época.
4. Razonar (a) las principales influencias recibidas y (b) la repercusión posterior a la vigencia actual de pensamiento del autor.